

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN SENTRA PERSIAPAN PADA ANAK  
KELOMPOK BERMAIN DI PAUD TERPADU ZAKI'S CLUB  
GEMOLONG TAHUN AJARAN 2015/2016**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program  
Studi Pendidikan Anak Usia Dini

Diajukan Oleh:

**DEWI APRIANI**  
**A520100183**

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
FEBRUARI, 2016**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN SENTRA PERSIAPAN PADA ANAK  
KELOMPOK BERMAIN DI PAUD TERPADU ZAKI'S CLUB  
GEMOLONG TAHUN AJARAN 2015/2016**

Diajukan Oleh:

Dewi Apriani  
A520100183

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 12 Februari 2016  
Pembimbing



**Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd., AUD**  
**NIDN. 0601066102**

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**SKRIPSI**  
**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN SENTRA PERSIAPAN PADA ANAK**  
**KELOMPOK BERMAIN DI PAUD TERPADU ZAKI'S CLUB**  
**GEMOLONG TAHUN AJARAN 2015/2016**

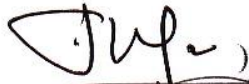
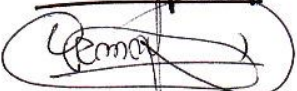
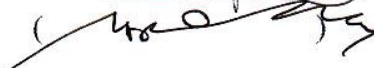
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Dewi Apriani  
A520100183

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada hari Senin, 7 Maret 2016  
dan dinyatakan telah menenuhi syarat


Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Ilham Sunaryo, M.PD., AUD
2. Drs. Amru Choiri, M.Ag.
3. Drs. Haryono Yuwono, M.Pd

(  )  
(  )  
(  )

Surakarta,  
Universitas Muhamamdiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



  
Prof. Dr. Harun Joko Prayitno  
NIP. 196304281993031001

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Dewi Apriani  
NIM : A520100183  
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini  
Judul Skripsi : Implementasi Pembelajaran Sentra Persiapan Pada Anak Kelompok Bermain di PAUD Terpadu Zaki's Club Gemolong Tahun Ajaran 2015/2016

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 12 Februari 2016



Dewi Apriani  
A 520 100 183

## **ABSTRAK**

### **IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN SENTRA PERSIAPAN PADA ANAK KELOMPOK BERMAIN DI PAUD TERPADU ZAKI'S CLUB GEMOLONGTAHUN AJARAN 2015/2016**

Dewi Apriani, A 520 100 183,  
Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2016

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi pembelajaran sentra persiapan dan mengetahui faktor yang mendukung dan menghambat implementasi pembelajaran sentra persiapan pada anak Kelompok Bermain di PAUD Terpadu Zaki's club Gemolong. Desain dalam penelitian ini yaitu deskriptif. Pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Data dianalisis dengan menggunakan teknik kualitatif deskriptif. Hasil penelitian : Implementasi Pembelajaran Sentra Persiapan di PAUD Terpadu Zaki's Club terdiri dari tiga tahapan kegiatan yaitu Pemberian Pijakan, Kegiatan Main di Sentra Persiapan, dan Evaluasi Pembelajaran di Sentra Persiapan. Pembelajaran sentra persiapan di PAUD Terpadu Zaki's club Gemolong sudah sesuai dengan standar ada kesesuaian dengan indikator kegiatan sentra persiapan. Faktor yang mendukung dan menghambat. Faktor yang mendukung meliputi Kompetensi Kepala Sekolah, Peran Kepala Sekolah, densitas, kompetensi para, dan peran guru. Faktor yang menghambat antara lain permasalahan Kepala Sekolah pada mengubah karakter guru. Permasalahan Guru (guru kurang memiliki kreativitas, densitas mengganggu proses pembelajaran, kurikulum, manajemen waktu, dan orang tua yang kurang memahami pembelajaran sentra persiapan).

Kata kunci : Pembelajaran Sentra Persiapan, PAUD

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN SENTRA PERSIAPAN PADA ANAK  
KELOMPOK BERMAIN DI PAUD TERPADU ZAKI'S CLUB  
GEMOLONG TAHUN AJARAN 2015/2016**

Oleh  
**Dewi Apriani, Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd., AUD**  
**Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini**  
**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Muhammadiyah Surakarta**  
**Yayayo128@gmail.com**

**ABSTRACT**  
***CENTERS OF PREPARATION AS THE IMPLEMENTATION OF  
LEARNING PROCESS FOR CHILDREN IN EARLY CHILDHOOD  
PLAYGROUPS INTEGRATED ZAKI'S CLUM GEMOLONG ACADEMIC  
YEAR 2015/2016***

*Dewi Apriani A 520 100183, Early childhood education Faculty of Teacher and  
Education Department Muhammadiyah Surakarta  
Februari 2016*

The purpose of this research is to describe of implementation of study of sentra preparation and know the factor supporting and pursuing implementation of study of sentra preparation at child of PlayGroup in Inwrought PAUD Zaki'S of Club of Stick of Gemolong Academic Year 2015/2016. Desain in this research that is descriptive. Data collecting in this research is by using method interview, observation, and documentation. Data analysed by using descriptive technique qualitative. Result of research: ( 1) Implementation of Study of Sentra Preparation in Inwrought PAUD Zaki'S Club Gemolong, consisted of three phases of activity that is Stepping Gift, Activity Play in Sentra Preparation, and Evaluate Study Sentra Preparation. Study of Sentra preparation in Inwrought PAUD Zaki'S of Club Gemolong have according a teacher obtain. however analyst of according to indicator of activity sentra preparation there is one which not yet according to that is indicator. ( 2) factor supporting and pursuing, factor supporting to cover the Headmaster Interest, Headmaster Role, densitas, interest of all, and teacher role. Factor pursuing for example Headmaster problems (teacher less own which creativity, altering teacher character), Teacher Problems (densitas bother the study process, curriculum, time management, and parent parent which less comprehend the study of sentra preparation).

Keyword : Study of Centers Preparation, PAUD

## **HALAMAN MOTTO**

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang  
“Maha suci Engkau ya ALLAH, kami mempunyai ilmu, hanya terbatas  
sepanjang yang pernah Engkau ajarkan kepada kami saja. Sesungguhnya  
Engkau Maha tau dan bijaksana”

(QS. AL-Baqarah: 32)

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Seiring doa dan puji syukur kupersembahkan karya ini untuk:

1. Kepada orangtua saya tercinta atas do'a, kasih sayang dan dukungannya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
2. Kepada teman-teman FKIP PAUD angkatan 2010 dan adik-adik tingkat terimakasih untuk kebersamaannya.
3. Kepada teman-teman saya sefti, dika, yenis, yunita, arif yang selalu mendukung dan memberikan semangat kepada saya.
4. Kepada kedua kakak saya yang telah mensupport dan selalu memberi motivasi sampai skripsi saya terselesaikan.



## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Segala puji dan syukur bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi, yang berjudul **“Implementasi Pembelajaran Sentra Persiapan Pada Anak Kelompok Bermain di PAUD Terpadu Zaki's Club Gemolong Tahun Ajaran 2015/2016”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi tugas dan syarat dalam mencapai gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak mendapatkan dukungan dan bantuan dari berbagai pihak yang telah menyumbangkan pikiran, waktu, tenaga dan sebagainya. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan setulus hati penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberi izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
2. Ilham Sunaryo, M.Pd., AUD., selaku kepala Program Studi PG-PAUD sekaligus sebagai Pembimbing yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
3. Sri Rahayu, S.Kep., selaku Kepala Sekolah PAUD Terpadu Zaki's club Gemolong yang telah memberi izin dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian.
4. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa tugas akhir ini jauh dari sempurna, disebabkan keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun senantiasa penulis harapkan untuk kesempurnaannya. Akhir kata penulis berharap tugas akhir ini dapat memberikan manfaat bagi khasanah keilmuan. Amin.

***Wassalamu'alaikum Wr.Wb***

Surakarta, 12 Februari 2016

Penulis

## DAFTAR ISI

|                              |      |
|------------------------------|------|
| HALAMAN SAMPUL               |      |
| HALAMAN JUDUL.....           | i    |
| HALAMAN PERSETUJUAN .....    | ii   |
| HALAMAN PENGESAHAN.....      | iii  |
| HALAMAN PERNYATAAN .....     | iv   |
| ABSTRAK.....                 | v    |
| ABSTRACT.....                | vi   |
| HALAMAN MOTTO .....          | vii  |
| HALAMAN PERSEMBAHAN.....     | viii |
| KATA PENGANTAR .....         | ix   |
| DAFTAR ISI.....              | xi   |
| DAFTAR TABEL.....            | xiv  |
| DAFTAR GAMBAR .....          | xv   |
| DAFTAR LAMPIRAN .....        | xvi  |
| BAB I PENDAHULUAN.....       | 1    |
| A. Latar Belakang .....      | 1    |
| B. Rumusan Masalah .....     | 5    |
| C. Tujuan Penelitian .....   | 6    |
| D. Manfaat Penelitian .....  | 6    |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... | 8    |
| A. Landasan Teori.....       | 8    |

|   |     |
|---|-----|
| 1. Pembelajaran PAUD.....   | 8   |
| 2. Model Pembelajaran BCCT ( <i>Beyond Centre and Circle Time</i> )....                     | 15  |
| 3. Sentra Persiapan .....   | 25  |
| B. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....  | 33  |
| BAB III METODE PENELITIAN .....   | 38  |
| A. Jenis dan Desain Penelitian.....   | 38  |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian .....  | 40  |
| C. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber .....   | 40  |
| D. Teknik Pengumpulan Data .....  | 41  |
| E. Teknik Analisis Data.....  | 42  |
| F. Keabsahan Data.....  | 46  |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....  | 47  |
| A. Hasil Penelitian .....   | 47  |
| 1. Gambaran Umum PAUD Terpadu Zaki's club Gemolong.....                                     | 47  |
| 2. Implementasi Pembelajaran Sentra Persiapan di PAUD Terpadu<br>Zaki's Club Gemolong ..... | 51  |
| 3. Faktor Pendukung dan Penghambat.....   | 73  |
| B. Pembahasan.....  | 88  |
| C. Keterbatasan Penelitian.....   | 96  |
| BAB V PENUTUP.....  | 98  |
| A. Kesimpulan .....   | 98  |
| B. Implikasi .....  | 101 |
| C. Saran .....  | 102 |

|                      |     |
|----------------------|-----|
| DAFTAR PUSTAKA ..... | 104 |
| LAMPIRAN             |     |
| SURAT-SURAT          |     |

## DAFTAR TABEL

| <b>Tabel</b>  | <b>Halaman</b> |
|---|----------------|
| Tabel 1    Pemberian Skor pada Pelaksanaan Pembelajaran dengan Pendekatan Sentra (BCCT) .....   | 44             |
| Tabel 2    Standar Kategori Skoring Pembelajaran BCCT.....  | 46             |
| Tabel 3    Data Hasil Penelitian Penerapan Pendekatan BCCT di Sentra Persiapan .....  | 69             |
| Tabel 4    Data Hasil Penelitian Penerapan Pendekatan BCCT di Sentra Persiapan Berdasarkan Standar Kompetensi Pedagogik Guru PAUD ..... | 71             |
| Tabel 5    Hasil Total Skor dan Kategori Kesesuaian Penerapan.....  | 90             |

## DAFTAR GAMBAR

| Gambar   |                   | Halaman |
|----------|-------------------|---------|
| Gambar 1 | Reduksi Data..... | 43      |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

### **Lampiran**

1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian
2. Hasil Wawancara
3. Hasil Lapangan
4. Dokumentasi